

## خطة الدرس

### البنية : الاسطوانة الدورانية .

**الأهداف :** سيكون الطالب قادراً على :

- 1- رسم الاسطوانة .
- 2- التمييز بين السطح الجانبي والمجسم
- 3- حساب المساحة للشكل الناتج

**المفردات :** لفت نظر الطلاب الى بعض الموجودات في بيئته المدرسية .  
مثل : علبة كولا – سارية العلم – عمود الستائر

**المفردات العلمية :** مراجعة بعض المفاهيم للأشكال المستوية مثل الدائرة محيطها ومساحتها – المضلع التام – المضلع المنتظم – التناظر بالنسبة لمستقيم .

**الأنشطة :** رسم نظائر بعض الأشكال مثل : نقطة – قطعة مستقيمة – استخدام رسومات معدة مسبقاً على جهاز الكمبيوتر أو جهاز إسقاط .  
\* تقسيم الطلاب الى مجموعات :

المجموعة الأولى :تكلف برسم الشكل الناتج عن تدوير مستطيل تام حول أحد بعديه .

المجموعة الثانية : تكلف برسم الشكل الناتج عن تدوير قطعة مستقيمة حول مستقيم شاقولي يوازيها .

المجموعة الثالثة : تكلف برسم الشكل الناتج عن دوران مستطيل تام حول مستقيم شاقولي يوازي أحد بعديه .  
يطلب من المجموعات الثلاث حساب السطح للشكل الناتج .

التقييم :

الدرجة	1	3	5	المعيار
	لا	نعم ولكن	بشكل كامل	رسم الشكل الناتج عن الدوران
	لا	بشكل تقريبي	الرسم صحيح	ظل المنطقة المناسبة من الشكل
	لا	التطبيق صحيح مع إجابة خطأ	تطبيق القانون بشكل كامل	حسب السطح الناتج من التدوير
	المجموع			